

| Unidad Temática | Fecha | Módulo (Horario) | Clase | Prof. | Controles y contenido a evaluar | Fecha entrega tareas | Ayudantes encargados |
|-----------------------------------|--------------------|--|--|---|---|----------------------|----------------------|
| I. Origen & Diversidad de la Vida | M 11 ag | 4 (14:00 - 15) | Introducción al Curso; Atributos de los Seres Vivos | JK | | | |
| | | 5 (15:30 - 16) | Niveles de Organización Biológica; Taxonomía & Sistemática | JK | | | |
| | Ju 13 ag | 4 (14:00 - 15) | El origen de la Vida en la Tierra | CL | | | |
| | | 5 (15:30 - 16) | Diversidad I: Bacteria & Arquea | MM | | | |
| | M 18 ag | 4 (14:00 - 15) | Diversidad II: Reino Protista | JK | 1: Atributos seres vivos; Niveles de organización y sistemática; Diversidad I. | | |
| | | 5 (15:30 - 16) | Diversidad III: Reino Fungi | JK | | | |
| | Ju 20 ag | 4 (14:00 - 15) | Diversidad VI: Reino Animalia (i) | MF | | | |
| | | 5 (15:30 - 16) | Indagación: proyección de video; planteamiento de tarea de análisis y discusión | CG | | | |
| | M 25 ag | 4 (14:00 - 15) | Diversidad IV: Reino Plantae, Evolución | CL | | | |
| | | 5 (15:30 - 16) | Diversidad V: Reino Plantae, Diversidad | CL | | | |
| | Ju 27 ag | 4 (14:00 - 15) | Diversidad VII: Reino Animalia (ii) | MF | 2: Origen de la vida, Diversidad II, IV y V. | | |
| | | 5 (15:30 - 16) | Diversidad VIII: Reino Animalia (iii) | MF | | | |
| | M 1 se | 4 y 5 (14:00 - 16) | Integración: análisis comparativo de material sobre biodiversidad de consumidores | CG | | | |
| Ju 3 se | 4 (14:00 - 15) | Indagación: discusión de la tarea | CG | 3: Diversidad III, VI, VII y VIII. | | | |
| | 5 (15:30 - 16) | Módulo de Consulta | CG | | | Tarea 1: Taxonomía | |
| M 8 se | 4 y 5 (14:00 - 16) | Integración: análisis comparativo de material sobre biodiversidad de productores | CG | | | | |
| Ju 10 se | 4 y 5 (14:00 - 16) | 1ra Prueba: Origen & Diversidad de la Vida | CG | | | | |
| II. Genética & Evolución | M 15 se | 4 (14:00 - 15) | Genética I: Herencia, Leyes de Mendel | JK | | | |
| | | 5 (15:30 - 16) | Genética II: Genética de Poblaciones, Ley de Hardy-Weinberg | JK | | | |
| | Ju 17 sep | | FERIADO LEGAL | | | | |
| | M 22 se | 4 (14:00 - 15) | Evolución I: Desarrollo Histórico de las Ideas Evolutivas | JK | | | |
| | | 5 (15:30 - 16) | Evolución II: Conceptos Básicos y Evidencia Empírica | JK | | | |
| | Ju 24 se | 4 (14:00 - 15) | Evolución III: Mecanismos de Evolución, Microevolución | JK | 4: Genética I y II, Evolución I y II | | |
| | | 5 (15:30 - 16) | Evolución IV: Especiación y Macroevolución | JK | | | |
| | M 29 se | 4 (14:00 - 15) | Evolución Humana I: Características y Filogenia de Primates y Homínidos; observación de m | CL | | | |
| | | 5 (15:30 - 16) | Evolución Humana II: Los Homínidos - Evolución Biológica y Cultural; observación de materi | CL | | | |
| | Ju 1 oct | 4 (14:00 - 15) | Profundización: análisis y planteamiento tarea sobre evolución | CG | 5: Evolución III y IV | | |
| | | 5 (15:30 - 16) | Indagación: exposición y discusión de la tarea evolución | CG | | | |
| | M 6 oct | 4 y 5 (14:00 - 16) | Indagación: Práctico Análisis de Rasgos Hereditarios | CG | 6: Evolución Humana I y II | Tarea 3: Evolución | |
| | Ju 8 oct | 4 (14:00 - 15) | Profundización: resolución de problemas de Genética y Herencia | CG | | | |
| | 5 (15:30 - 16) | Organismos I: Adaptación y Adecuación Biológica | MF | | Tarea 2: Genética | | |
| M 13 oct | 4 (14:00 - 15) | Organismos II: Los Individuos y el Ambiente, Ecofisiología | MF | | | | |
| | 5 (15:30 - 16) | Organismos III: Conducta | MF | | | | |
| Ju 15 oct | 4 y 5 (14:00 - 16) | 2da Prueba: Genética & Evolución | CG | | | | |
| M 20 oct | 4 (14:00 - 15) | Poblaciones I: Atributos, Tablas de Vida, Pirámides de Edad | MF | | | | |
| | 5 (15:30 - 16) | Poblaciones II: Crecimiento y Regulación Poblacional | JK | | | | |
| Ju 22 oct | 4 (14:00 - 15) | Interacciones I: Competencia Intra-específica | JK | 7: Organismos I, II y III, Poblaciones I | | | |
| | 5 (15:30 - 16) | Interacciones II: Competencia Inter-específica | JK | | | | |
| M 27 oct | 4 (14:00 - 15) | Interacciones III: Otras Interacciones Inter-específicas | JK | | | | |
| | 5 (15:30 - 16) | Comunidades I | MF | | | | |
| Ju 29 oct | 4 (14:00 - 15) | Indagación: planteamiento de tarea de demografía | CG | 8: Poblaciones II, Interacciones I, II y III | | | |
| | 5 (15:30 - 16) | Indagación: presentación y análisis comparativo de resultados de análisis demográ | CG | | | | |
| M 3 no | 4 (14:00 - 15) | Comunidades II | MF | | | | |
| | 5 (15:30 - 16) | Ecosistemas I | MF | | | | |
| Ju 5 no | 4 (14:00 - 15) | Ecosistemas II-Cambio Global | MF | | | | |
| | 5 (15:30 - 16) | Cambio Global I | MF | | | | |
| M 10 no | 4 (14:00 - 15) | Indagación: planteamiento de tarea de análisis de biomas | CG | 9: Comunidades I y II, Ecosistemas I y II | Tarea 4: Biodiversidad | | |
| | 5 (15:30 - 16) | Integración: análisis de la diversidad y distribución de organismos en el Campus Sa | CG | | | | |
| Ju 12 no | 4 y 5 (14:00 - 16) | Integración: debate y análisis de casos reales de toma de decisión en conservación y daño ambiental | CG | | | | |
| M 17 no | 4 y 5 (14:00 - 16) | Indagación: discusión de tarea de biomas y análisis comparativo de resultados | CG | 10: Cambio Global | Tarea 5: Debate | | |
| M 24 no | 4 y 5 (14:00 - 16) | 3ra Prueba: Ecología | CG | | | | |
| Evaluación Final | Vi 4 dic | 4 y 5 (14:00 - 16) | Pruebas y Controles Recuperativos | CG | | | |
| | | | Clase Teórica o Teórico-Práctica | | | | |
| | | | Actividades de Profundización, Indagación e Integración (trabajos prácticos), Módulos de consulta o repaso | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---------|--------------|----------------|--|--|--|--|--|--|
| | Pruebas | | | | | | | | |
| | Feriado | | | | | | | | |
| MF: Miriam Fernandez | | Prof. | mód. | | | | | | |
| JK: Juan Keymer | | JK | 14 (7 clases) | | | | | | |
| CL: Claudio Latorre | | CL | 5 (2,5 clases) | | | | | | |
| MM: Marlene Manzano | | MF | 14 (7 clases) | | | | | | |
| | | MM | 1 (0,5 clases) | | | | | | |
| | | Total | 32 | | | | | | |
| Indagación: actividades orientadas al autoaprendizaje, que involucran la ejecución de tareas, búsqueda de información y resolución de problemas fuera del aula de clases | | | | | | | | | |
| Integración: actividades prácticas que aplican e integran los conocimientos teóricos obtenidos a lo largo de la unidad | | | | | | | | | |
| Profundización: actividades que abordan en forma más detallada aspectos teóricos o prácticos no tratados en las clases teóricas (e.g. ayudantías) | | | | | | | | | |